

Draaiboek Psychopathologie: basiscursus

Inleiding

Voor alle disciplines binnen de GGZ is een gedegen en up-to-date kennis van psychopathologie een vereiste. Niet alle GGZ- werkers hebben hier echter een uitgebreide opleiding in gevolgd. Bij anderen is de kennis wel aanwezig, maar dient deze opgefrist en geactualiseerd te worden. De huidige psychopathologische terminologie kan onwennig en ingewikkeld zijn. Deze basiscursus geeft een helder overzicht van de belangrijkste psychiatrische stoornissen uit de DSM-IV-TR (en DSM-5). Aan het einde van de cursus zijn de deelnemers in staat de taal van de psychopathologie te begrijpen en toe te passen. In de cursus worden zowel relevante theorie en literatuur behandeld als praktisch gewerkt, door middel van interactieve casuïstiekbespreking, discussie en rollenspel. Hierdoor is de cursus direct toepasbaar in de dagelijkse praktijk. Deze cursus kan als basis dienen voor deelname aan de verdiepingscursus Psychopathologie.

Docenten

Mevr. drs. C.G.M. Klatt (Claudia) is werkzaam als GZ-psycholoog – i.o. tot specialist bij GGz Centraal in Amersfoort, polikliniek persoonlijkheidsstoornissen.

Mevr. drs. N.A. Roussel (Noortje) is werkzaam als klinisch psycholoog – psychotherapeut – seksuoloog NVVS bij het AMC – Universiteit van Amsterdam, afdeling seksuologie – psychosomatische gynaecologie.

Doelgroep

Hulpverleners, werkzaam in de GGZ, die in hun opleiding géén (of weinig) theoretische kennis over psychopathologie hebben opgedaan of kennis hebben die niet up-to-date meer is. Er wordt gedacht aan: psychologen, maatschappelijk werkers, inrichtingswerkers, verpleegkundigen, vaktherapeuten, leidinggevenden in zorg, coaches, etc.

Doelstelling

Aan het einde van de cursus zijn de deelnemers in staat de taal van de psychopathologie te begrijpen en toe te passen.

Inhoud

Methodiek van psychopathologisch onderzoek en diagnostiek

Classificatie volgens de DSM-IV en DSM-5

Diverse psychiatrische stoornissen: stemmingsstoornissen, angststoornissen, somatoforme stoornissen, dissociatieve stoornissen, eetstoornissen, seksuele stoornissen, psychotische stoornissen, middelenafhankelijkheid en –misbruik, dubbel diagnose, ontwikkelingsstoornissen, persoonlijkheidsstoornissen

Werkwijze

Verschillende lesmethoden zullen worden afgewisseld: de theoriebesprekingen zullen een combinatie vormen van enerzijds informatieoverdracht door de docent(en), anderzijds het uitwisselen van ervaringen van cursisten en het bespreken en bediscussiëren van de gelezen literatuur. Ook wordt videomateriaal gebruikt om klinische beelden te illustreren. Om actief met de

stof bezig te zijn vinden interactieve casuïstiekbesprekingen, oefeningen en rollenspellen in kleine groepjes plaats.

Literatuur

Verplicht:

W. Vandereycken, W.A.L. Hoogduin, P.M.G. Emmelkamp (2008). *Handboek Psychopathologie, Deel I Basisbegrippen*. Houten, Bohn Stafleu Van Loghum. ISBN: 9789031353095.

Let op: vierde herziende druk

Niet verplicht:

APA (2001). *Beknopte handleiding bij de diagnostische criteria van de DSM-IV-TR*. Lisse, Swets & Zeitlinger BV. ISBN: 9789026516962.

APA (2014). *Beknopt overzicht van de criteria DSM-5*. Amsterdam, Boom.

ISBN: 9789089532237 (paperback)

ISBN: 9789089532251 (bureau editie)

Toetsing

De toetsing van deze cursus zal bestaan uit het actief deelnemen aan de cursus en een schriftelijk tentamen aan het einde van de cursus.

Studielast:

Contacturen: 30 (5 x6)

Zelfstudie: 18